

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU ANAK ISLAM SUKA MEMBACA  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL HASNA GONDANG  
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai

derajat Sarjana S-I Program Studi

Pendidikan Anak Usia Dini



ENY SUPRPTI  
A53B090010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU ANAK  
ISLAM SUKA MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK  
B DI TKIT AL HASNA GONDANG KLATEN  
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

ENY SUPRPTI

NIM . A53B090010

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan  
dihadapan Dewan Penguji Skripsi S – I Fakultas Keguruan Dan Ilmu  
Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,



**Drs. ILHAM SUNARYO, M.Pd**

## **PENGESAHAN**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN BUKU ANAK ISLAM SUKA MEMBACA PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL HASNA GONDANG KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ENY SUPRPTI**

**A53B090010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Selasa, tanggal 6 November 2012  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD.
2. Drs. M. Yahya, M.Si.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

()  
()  
()


Surakarta 6 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

  
**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.**

**NIK 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..... November 2012



Eny Suprpti  
A53B090010

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibuku tersayang yang telah memberi semangat dan dorongan serta doanya untukku.
2. Suami dan anak-anakku yang telah memberi motivasi bagiku untuk menyelesaikan skripsi, aku sayang kalian semua.
3. Teman-teman ustadzah di TKIT Al Hasna Gondang yang terus memotivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PAUD angkatan I
5. Almamaterku yang aku pegang dalam meraih masa depan.
6. Dan semua yang berjasa dalam penyusunan skripsi saya ini.

## **MOTTO**

*Tiada gunanya dunia bagi yang tak memiliki bagian di negeri abadi dari  
Yang Maha Suci. Jika dunia dikagumi oleh tokoh-tokoh maka  
sesungguhnya kesenangan dunia itu sedikit dan  
akan cepat sirna.*

*(Senandung Abu Mushar)*

*Mohonlah kepada Alloh dari karuniaNya, sesungguhnya Alloh senang  
diminta. Hamba Alloh yang paling disukai Alloh  
ialah yang suka mengatasi kesulitan*

*(Riwayat Ibnu Abbas)*

*Ukirlah Alloh dalam hatimu, ingatlah Alloh dalam setiap tingkah laku dan  
ucapanmu, niscaya kau akan menjadi orang yang selamat.*

*(Penulis)*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil 'alamin, segala puji bagi Alloh yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahNya kepada penulis. Dialah yang telah memberikan petunjuk serta kemudahan atas segala urusan tidak terkecuali dalam penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tercurah untuk nabi besar Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat yang telah menuntun umatnya dari jaman kebodohan menjadi jaman yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan tetapi berkat bantuan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak, penulis mampu mengatasi masalah tersebut. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan tindakan.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum. selaku ketua Prodi PAUD PSKGJ.
3. Bapak Drs. Pantoro, M.M selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD. selaku pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Bapak Djaswandi, SH selaku koordinator PSKGJ Pendidikan Anak Usia Dini kabupaten Klaten.
6. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini mampu memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini karena penulis yakin bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2012

Penulis



Eny Suprapti



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II    LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Kemampuan Membaca Permulaan.....	5

a.	Pengertian Kemampuan Membaca.....	5
b.	Tahapan Perkembangan Membaca.....	7
c.	Prinsip Membaca yang perlu diperhatikan oleh pendidik dan orang tua.....	9
d.	Faktor Penghambat Minat Membaca Anak.....	10
2.	Buku Anak Islam Suka Membaca.....	10
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C.	Kerangka Pemikiran.....	15
D.	Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III	METODE PENELITIAN.....	18
A.	Setting Penelitian.....	18
B.	Subjek Penelitian.....	19
C.	Prosedur Penelitian.....	21
D.	Jenis Data.....	25
E.	Pengumpulan Data.....	25
F.	Instrumen Penelitian.....	27
G.	Indikator Kinerja.....	30
H.	Analisis Data .....	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A.	Diskripsi Latar Penelitian.....	33
1.	Sejarah Berdirinya TK.....	33
2.	Identitas Sekolah.....	34
3.	Letak Geografis.....	35

4. Perkembangan Sekolah.....	35
5. Visi, misi.....	35
6. Fasilitas dan Sarana Prasarana Sekolah.....	36
B. Refleksi Awal .....	37
C. Analisis Pencarian Fakta.....	37
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	38
1. Pra Siklus.....	38
2. Siklus I.....	39
a. Perencanaan.....	39
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	39
c. Observasi/Pengamatan.....	41
d. Analisis dan Refleksi.....	42
3. Siklus II.....	43
a. Perencanaan Tindakan.....	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	44
c. Observasi/Pengamatan Hasil.....	46
d. Analisis dan Refleksi.....	47
4. Siklus III.....	48
a. Perencanaan Tindakan.....	48
b. Pelaksanaan Tindakan.....	49
c. Observasi/Pengamatan.....	50
d. Analisis dan Refleksi.....	51
E. Pembahasan .....	52

F. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V    KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	62
DOKUMENTASI.....	121

## DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1 Butir Amatan Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Buku Anak Islam Suka Membaca.....	27
Tabel 2 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	29
Tabel 3 Peningkatan Kemampuan Membaca pada tiap Siklus.....	52
Tabel 4 Perbandingan Pencapaian Prosentase Keseluruhan.....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1	Skema Kerangka Pemikiran.....16.
Gambar 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....24

## DAFTAR LAMPIRAN

		Hal.
Lampiran 1	Daftar Siswa Kelompok B2 TKIT Al Hasna Gondang, Klaten.....	62
Lampiran 2	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Buku AISM Pra Siklus.....	64
	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus.....	66
Lampiran 3	Lembar Observasi Penerapan Metode Buku Anak Islam Suka Membaca .....	68
Lampiran 4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I...	70
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II.....	72
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan III..	74
	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Metode Buku AISM Siklus I.....	76
	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Buku AISM Siklus I.....	82

	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	84
	Catatan Lapangan Siklus .....	86
Lampiran 5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	87
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II..	90
	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Metode Buku AISM Siklus II.....	93
	Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Buku AISM Siklus II.....	99
	Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II.....	101
	Catatan Lapangan Siklus II.....	103
Lampiran 6	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan I.	104
	Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan II	107
	Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Metode Buku AISM Siklus III.....	110



Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dengan Menggunakan Metode Buku AISM Siklus III.....	116
Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus III.....	118
Catatan Lapangan Siklus III.....	
120	

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN BUKU ANAK ISLAM SUKA MEMBACA  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TKIT AL HASNA GONDANG  
KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Eny Suprapti, A53B090010, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2012, xii dan 121 halaman.

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode buku Anak Islam Suka Membaca pada anak kelompok B di TKIT Al Hasna Gondang, Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sebelum tindakan kemampuan membaca anak rendah karena metode yang dipakai guru kurang menarik anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode buku Anak Islam Suka Membaca. Dalam tindakan penelitian peneliti menggunakan kartu kata tetapi sesuai dengan metode buku AISM.

Subjek penelitian adalah anak kelompok B2 TKIT Al Hasna Gondang, Klaten yang berjumlah 24 anak. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi/pengamatan, wawancara, analisis dokumen dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan 3 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator pencapaian pada penelitian ini adalah sebesar 80% dari indikator yang sudah ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi kenaikan pada setiap siklus. Hal ini ditandai dari prosentase keberhasilan pra tindakan sebesar 60,41%, siklus I diperoleh 68,57%, siklus II sebesar 74,48% dan siklus III sebesar 87,50%. Berdasarkan hasil analisis data, hipotesis yang menyatakan bahwa: “Belajar menggunakan buku Anak Islam Suka Membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TKIT Al Hasna tahun ajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *kemampuan membaca permulaan, metode buku Anak Islam Suka Membaca, kartu kata*